



7	المعامل:	NR32	علوم الحياة والأرض	المادة:
3	مدة الإنجاز:		شعبة العلوم التجريبية مسلك علوم الحياة والأرض	الشعب (ة) أو المسلك:

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	التمرين الأول (4 نقط)
1,25 ن	المطلوب أن يتضمن العرض العناصر الآتية منظمة تنظيميا منطقيا: • التذكير ببنية الميتوكوندري أو رسم تخطيطي مفسر (غشاء خارجي، غشاء داخلي، أعراف، حيز بيغشائي، ماتريس)
0,75 ن	• هدم حمض البيروفيك على مستوى الماتريس عبر تفاعلات إزالة الكربون وإزالة الهيدروجين: + طرح CO_2 + تكون مركبات مختزلة ($FADH_2$ ، $NADH+H^+$ أو RH_2) + تركيب ATP
0,5 ن	• التفسر المؤكسد: + أكسدة المركبات المختزلة ، مع كتابة تفاعل الأكسدة : $FADH_2 \rightarrow FAD + 2e^- + 2H^+$ أو $(RH_2 \rightarrow R + 2e^- + 2H^+)$ $NADH+H^+ \rightarrow NAD^+ + 2e^- + 2H^+$ (قبول تفاعل واحد فقط من هذه التفاعلات)
0,5 ن	+ نقل الإلكترونات على مستوى السلسلة التنفسية وتكون ممال للبروتونات H^+ من جهتي الغشاء الداخلي للميتوكوندري
0,5 ن	+ اختزال O_2 وتكون H_2O مع كتابة التفاعل: $1/2O_2 + 2H^+ + 2e^- \rightarrow H_2O$
0,5 ن	+ تركيب ATP نتيجة تدفق H^+ عبر الكرات ذات شمراخ مع كتابة تفاعل التفسر $ADP + Pi \rightarrow ATP$... ملحوظة : قبول رسوم تفسيرية توضح حلقة "Krebs" و ظاهرة التفسر المؤكسد على أن تكون مرفقة بتعليق سليم.
	التمرين الثاني: (3 نقط)
0,5 ن	1 الخلل : مستقبل الأنترلوكين للمفاويات T ، غير عادي بدون السلسلة البيبتيدية I عند الطفل المريض
1 ن	2 تحديد ARNm والسلسلة البيبتيدية في الحالتين: الطفل السليم: CCC CGA AUU Pro - Arg - Ile..... الطفل المصاب: CCC UGA AUU Pro التفسير:
0,5 ن	- حدوث طفرة على مستوى ADN : استبدال G ب A على مستوى النيكليوتيد 865 في اللولب المنسوخ (قبول استبدال C ب T على مستوى النيكليوتيد 865 في اللولب غير المنسوخ)
1 ن	ظهور وحدة رمزية "قف" على مستوى ARNm ← تركيب سلسلة بيبتيدية قصيرة ← مستقبل غشائي غير وظيفي (لا يستقبل IL) ← إصابة المولود بالمرض

سليم التنقيط	عناصر الإجابة									
	التمرين الثالث: (6 نقط)									
0,25 ن	1 - أوجه التشابه: وجود ثلاثة أزواج من الصبغيات المتماثلة اللاجنسية، كل صبغي مكون من صبيغين..... - أوجه الاختلاف: عند الأنثى: وجود صبيغين جنسيين متماثلين XX.									
0,5 ن	عند الذكر: وجود صبيغين جنسيين غير متماثلين X و Y..... - الصيغ الصبغية: عند الذكر: $n = 3A + X$ أو $n = 3A + Y$									
0,75 ن	عند الأنثى: $n = 3A + X$									
	2 بالنسبة للتزاوجين الأول والثاني: - هجونة أحادية : انتقال زوج من الحليلات - تساوي السيادة : ظهور مظهر خارجي وسيط (عيون ذات شكل وسيط)..... - مورثة مرتبطة بالجنس (بالصبغي X) - التعليل: التزاوجان العكسيان أعطيا نتائج مختلفة ، صفة الأمهات تورث للخلف من الذكور، عدم تحقق القانون 1 لماندل (قبول تبريرين)..... - الأنماط الوراثية لأفراد F_1 : التزاوج الأول: $X_B Y \text{ ♂} \times X_B X_N \text{ ♀}$ التزاوج الثاني: $X_N Y \text{ ♂} \times X_B X_N \text{ ♀}$									
	3 التفسير الصبغي: أنثى $F_1 \times$ ذكر F_1 $[N] \times [BN]$ الأنماط الوراثية: $X_N Y \times X_B X_N$ الأمشاج: X_N و $Y \times X_B$ و X_N									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">الأمشاج الأنثوية</td> <td style="text-align: center;">$1/2 X_N$</td> <td style="text-align: center;">$1/2 X_B$</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الأمشاج الذكرية</td> <td style="text-align: center;">$X_N X_N$ 1/4</td> <td style="text-align: center;">$X_N X_B$ 1/4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">$1/2 Y$</td> <td style="text-align: center;">$X_N Y$ 1/4</td> <td style="text-align: center;">$X_B Y$ 1/4</td> </tr> </table>	الأمشاج الأنثوية	$1/2 X_N$	$1/2 X_B$	الأمشاج الذكرية	$X_N X_N$ 1/4	$X_N X_B$ 1/4	$1/2 Y$	$X_N Y$ 1/4	$X_B Y$ 1/4
الأمشاج الأنثوية	$1/2 X_N$	$1/2 X_B$								
الأمشاج الذكرية	$X_N X_N$ 1/4	$X_N X_B$ 1/4								
$1/2 Y$	$X_N Y$ 1/4	$X_B Y$ 1/4								
1 ن	النتائج النظرية تطابق النتائج التجريبية.....									
0,5 ن	4 - انخفاض تدريجي لتردد الحليل الطافر مقابل ارتفاع تدريجي لتردد الحليل المتوحش..... - ارتفاع تردد الحليل vg^+ ← ارتفاع تردد المظهر الخارجي $[vg^+]$									
0,5 ن	- انخفاض تردد الحليل vg ← انخفاض تردد المظهر الخارجي $[vg]$									
0,25 ن	5 - انتقاء تفضيلي إيجابي للوسط (كمية الغذاء) للأفراد $[vg^+]$									
0,25 ن	- احتمال أكبر للأفراد $[vg^+]$ على التوالد.....									
0,25 ن	- احتمال أكبر للحليل المتوحش على الانتقال للأجيال الموالية مقارنة مع الحليل الطافر.....									
0,25 ن	- تغيير البنية الوراثية للسكان مع تعاقب الأجيال.....									

عناصر الإجابة

سلم
التنقيط

التمرين الرابع: (4 نقط)

1	العناصر المطلوب توفرها في إجابة التلميذ: - شرط قبول الطعم: + وجود تلاؤم نسيجي بين الفأر المعطي والمتلقي: تلاؤم في CMH التعليل: رفض الطعم في حالة فئران من سلالات مختلفة و قبول الطعم في حالة فئران من نفس السلالة (التجربتان 1 و 2) - خاصيات الاستجابة: + النوعية ، التعليل : مقارنة بين مدة الرفض في التجربتين 3 و 5 + الذاكرة ، التعليل: مقارنة بين مدة الرفض في التجربتين 2 و 3 - طبيعة الاستجابة المناعية المتدخلة: + نوعية ذات وسيط خلوي ، التعليل : تدخل للمفاويات T (التجربة 4 : الفئران nudes) 0,5 ن
2	- الوسط 1: شاهد الوسط 2 : تحرير كمية ضعيفة من ^{51}Cr في الوسط مماثلة للشاهد ← T8 و T4 لوحديهما غير كافيتين لتدمير خلايا الطعم - الوسط 3 : تحرير كمية كبيرة من ^{51}Cr (280UA) ← تدمير مهم لخلايا الطعم ← ضرورة وجود تعاون خلوي بين T4 و T8 و البلعميات لتدمير خلايا الطعم - الوسط 4 : تحرير كمية ضعيفة من ^{51}Cr في الوسط مماثلة للشاهد بعد كبح دور CMHII ← غياب عرض بيبتيديات الطعم للمفاويات T4 من طرف البلعميات الكبيرة ← عدم تدمير خلايا الطعم 0,5 ن
3	- المعالجة بـ cyclosporine ← كبح تركيب IL2 من طرف T4 و مستقبلاتها من طرف T4 و T8 ← عدم تنشيط T4 ← عدم تنشيط T8 ← عدم تحول T8 إلى Tc ← عدم تدمير خلايا الطعم ← قبول الطعم 0,5 ن

التمرين الخامس: (3 نقط)

1	- ظهور معادن مؤشرة جديدة من الشمال نحو الجنوب - ارتفاع تدريجي للضغط و درجة الحرارة من الشمال إلى الجنوب 0,5 ن
2	- المجال A ← سحنة الشيبست الأخضر، والمجالان B و C ← سحنة الأمفيبوليتات. إذن السحنات المميزة للمنطقة هي سحنة الشيبست الأخضر وسحنة الأمفيبوليتات، وذلك عند الانتقال من الشمال إلى الجنوب. - تنتمي هذه السحنات إلى المجال 2. - نمط التحول : تحول دينامي- حراري : ضغط و درجة حرارة متوسطان 1 ن
3	- تجابه الصفيحتين نتيجة لقوى انضغاطية ← تقصير الغلاف الصخري وازدياد سمكه ← انغراز صخور الغلاف الصخري في العمق ← ارتفاع الضغط و درجة الحرارة ← خضوع الصخور لتحول دينامي- حراري (إقليمي) 1,5 ن